

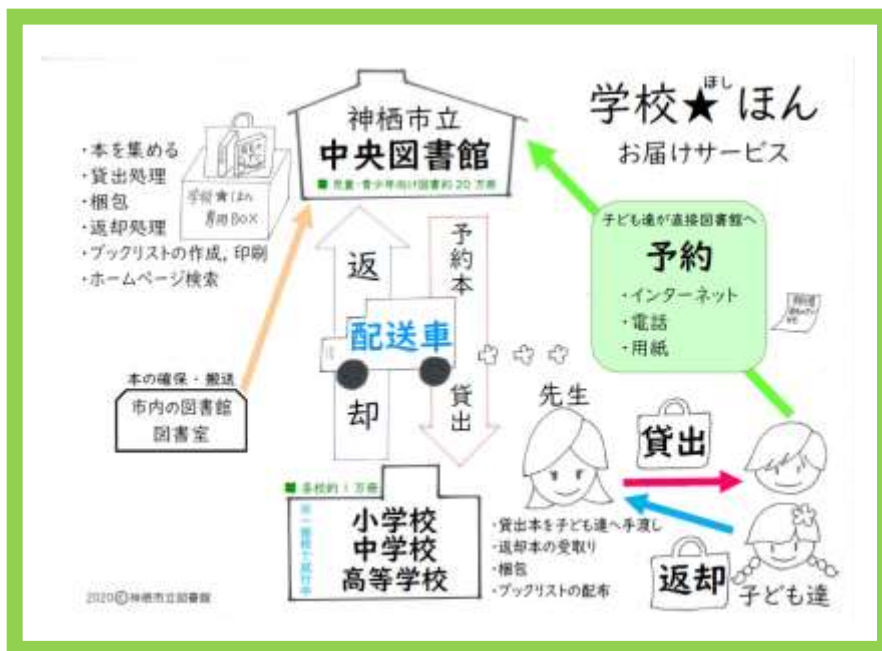


学校★ほんお届けサービス 正式実施しています！

昨年度、一部の小学校で試行していた学校★ほんお届けサービスを、いよいよ今年度は市立図書館から遠い波崎地域を段階的に正式実施しています。

対象は小学校だけでなく中学校や高等学校にも及び、6月現在で8校になりました。7月からは新たに3校が加わりますので、今年度は計11校の児童生徒が“個人で直接”市立図書館の本を学校で借りられるようになります。

先月からはさっそく中学生の利用もあり、担当は嬉しく思いながら日々の業務を行っています。



学校★ほん おすすめポイント

その
1



市内の学校図書館の所蔵数は平均1万冊ですが、神栖市立図書館の児童・青少年向け図書の所蔵は約20万冊あります。

学校図書館にはないような本も市立図書館には幅広く取り揃えてあります。例えば、昨今SDGsで耳目を集める昆虫食に関する本では、『ホントに食べる？ 世界をすくう虫のすべて』（内山昭一監修/文研出版）がおすすめ。バッタの天ぷら、カマキリの子どものふりかけ等多数のレシピを掲載、これからの時代の虫ごはんをマジメに追及・紹介する（でも面白い）本です。

学校図書館でいつも貸出中の人気の本も、市立図書館なら早く借りられるかも。

学校★ほん おすすめポイント

その
2



読みたい本がはっきり決まっていなくても“読みたいジャンル（テーマ）”で予約ができます。その場合は、中央図書館の児童担当の司書が選書をし、おすすめの本を貸出します。

「今、これに興味があるんだけど、もっといい本はないかな？」という時にもジャンル（テーマ）検索をつかって、読書の幅を広げてくださいね。



ジャンルで予約
連絡用紙はここら
でも印刷できます

学校★ほん おすすめポイント

その
3



小学生向けの「おすすめ図書リスト」を低中学年向けと高学年向けの2種類、毎月発行しています。学校★ほんお届けサービス実施校の子どもたちへは印刷して配布していますが、中央図書館でも配布していますので、ぜひ参考にしてください。また、実施校以外でも配布可能ですので、ご相談ください。



おすすめ
図書リスト
スマホ版

※ 発行物にはQRコードを付けています。GIGA タブレット「ロイロノート web カメラ」でQRコードの読み取りができるようになりましたので、ご活用ください。



学校図書館アドバイザーからのひとこと

学校図書館の役割



イラスト©全国学校図書館協議会

平成25年市内全小学校に、翌年には市内全中学校に学校図書館指導補助員が配置され8年が経ちました。1日4時間という限られた時間ではありますが、指導補助員が常駐化したことによって、授業時間だけでなく休み時間にも、多くの子どもたちが図書室を訪れ本を借りることができるようになりました。

「図書室」とも呼ばれる学校図書館には、「読書」「学習」「情報」の3つのセンター機能を求めています。しかし、学校図書館は、子どもたちの授業と授業の間のクッションのような役割もあると思います。図書室にやってくる子どもたちとの会話やふれあいから、子どもたちの心の背景が見えてくることもあります。児童生徒が小声で話しあいながら本を書棚から選ぶ姿が見られ、友達が借りている本に興味を示し、その本が連鎖的に読まれていく、読書熱の広がりがみられる学校図書館であることを願っています。

学校図書館アドバイザー 高田悦子

図書館 新着の本棚より



GIGA スクール関連の新刊が、たくさん入っています！

『変化する社会とともに歩む学校図書館』
野口武悟／著(勉誠出版) 017ノ



時代ごとに変化する学校図書館。歴史的な側面を概括し、制度論も交えながら現在の学校図書館の達成ポイントと課題を論じる。デジタル環境など新しいピックや、授業における図書館利用などについても見ていくことで「本との出会い」だけにとどまらない図書館の教育的効果を考える。コロナ禍における2020年の学校図書館の取り組みも掲載。

『実践事例でわかる！タブレット活用授業』
田中博之／著(学陽書房) 375タ



初心者の先生でも授業ですぐに使える、効果的なタブレット活用術を授業写真と実践解説つきで、小・中学校合わせて28事例掲載。

新学習指導要領の指針「主体的・対話的で深い学び」に完全対応。

支援センター | 学期のこれからの動き

配本の予定 第2回目

波崎方面：配本 6/2(水)、回収 7/14(水)
神栖方面：配本 6/3(木)、回収 7/15(木)

図書購入 第2回目

6月第2週：購入依頼書の配布
7月第2週：購入依頼書提出メッ

統計報告の提出

毎月10日
(早めに提出願います)

定期巡回

6月から7月に計1回訪問予定
(各校の訪問日は
巡回スケジュール参照)

