



# 学校★ほんおすすめ図書

## 〈先生向け〉vol.6

## 2024.10.15号

このリストに掲載の図書は、個人カードでご予約ください。学校★(ほし)ほんお届けサービスにて学校で受け取れます。より多くの方にご利用いただくため、学校(団体)カード番号でのご予約はご遠慮ください。



374 ヒ  
中央図書館

### 教師は言葉かけが9割 局面指導のNGワード×ポジティブワード

広山 隆行 著／日本標準

教師の言葉かけ一つで子どもは変わる！ NGワードを例示したうえで、それに対するポジティブワードと「めざす子どもの姿」を掲載。



374 オ  
中央図書館

### Neo classroom 学級づくりの新時代

小野 領一 著／東洋館出版社

変わっていく学校で、教師はどうあるべきか。令和型学級づくりの3つのキーワード「秩序」「遊び」「自己選択」に基づいて、指導の深追いはしない、ゆるやかにつながりあう「やわらかい」学級の作り方を提案する。



371 ナ  
中央図書館

### 子どもの問題行動へのエビデンスある対応術 ケースで学ぶ応用行動分析学

長澤 正樹 著／明治図書出版

目に見える行動をよりどころとし、どうかかわれば今の状態からよりよくなるのかを考える「応用行動分析学」の基本的な考え方や方法を解説。発達障害など様々な特性から苦手さを示して困っている子への対応等を紹介する。



375 コ  
中央図書館

### 個別最適な学び×ロイロノート 小学校編 複線型の学びを生み出す授業デザイン

吉金 佳能 編著／明治図書出版

“学習の複線化”をキーワードに、授業デザイン、そしてICT活用という切り口で“個別最適な学び”に迫り、授業支援システム「ロイロノート」を活用した、小学校の教科別授業モデルを紹介する。